

Exercices sur les articles du JDE

Activité 1 Page 4 : Démocraties et libertés ?

Lisez l'article puis **répondez** aux questions ci-dessous. Le dictionnaire et/ou internet peuvent être consultés.

1. Citez deux exemples de libertés existant dans les pays démocratiques :

..... -

2. Comment les pays démocratiques choisissent-ils leurs représentants politiques ?

.....

3. Quels sont les trois pouvoirs indépendants les uns-des autres dans les démocraties ?

..... - -

4. Comment appelle-t-on un pays où ces trois pouvoirs sont aux mains d'une seule et même personne ?

.....

5. Soulignez en vert les pays démocratiques et en rouge les autres 😊

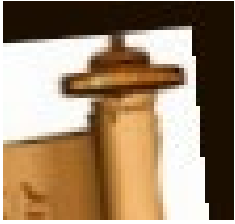
Biélorussie - Italie - Belgique - Corée du Nord - Allemagne

Activité 2

Dans tout le journal

Pages

Titres



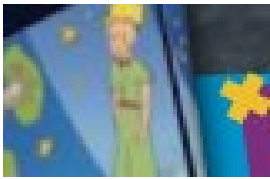
.....

.....



.....

.....



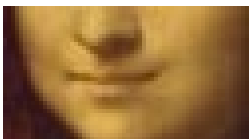
.....

.....



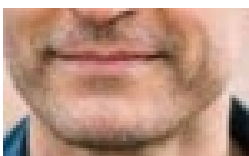
.....

.....



.....

.....



.....

.....

Activité 3

Page 3 : Des enfants sont des aidants proches

1. Seul, **lisez** attentivement l'article. **Reproduisez** sur une feuille vierge la mind-map proposée puis **complétez-la**.



2. En petits groupes, **échangez** avec vos pairs et **comparez** les cartes ainsi réalisées. Il n'y a pas qu'une seule possibilité de réponse. N'hésitez pas à **compléter** votre mind-map.

Activité 4

La Une : Un lynx chez nous !

Récrivez en tenant compte des modifications indiquées :

Deux lynx chez nous → le chapeau et le premier paragraphe (1^{er} §)

.....

.....

.....

.....

Il était de retour ! → 1^{er} §

.....

.....

.....

Activité 1 Page 3 : Des enfants sont des aidants proches

Compétence : EPC Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité

Corrigé :

1. liberté d'expression, de circulation, de choisir ses représentants
2. par des élections
3. pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire
4. dictature ou pouvoir
5. Belgique, Italie, Allemagne >< la Corée du Nord, Biélorussie

Pistes pédagogiques : chaque semaine, situer sur un planisphère un ou deux pays qui font l'actualité

Activité 2 Dans tout le journal

Compétence : Français Lire : Percevoir les interactions entre les éléments verbaux et non verbaux

Corrigé :

	<u>Pages</u>	<u>Titres</u>
	3	Un escape <u>game</u> sur le site du JDE
	5	Le plastique qui nous envahit
	6	Concours (Petit Prince :)
	1	J'y réfléchis
	8	La mystérieuse Joconde de L. de Vinci
	8	Alma, un livre d'aventures à

Pistes pédagogiques : //

Activité 3 Page 3 : Des enfants sont des aidants proches

Compétence : Elaborer des significations et gérer la compréhension du document pour percevoir le sens global.

Corrigé : plusieurs points de vue possibles. En voici un ...



Pistes pédagogiques : travailler en petits groupes les différentes façons de réaliser des structures (plans) de textes.

Activité 4 La Une : Un lynx chez nous !

Compétence : Utiliser les unités grammaticales et lexicales ; orthographier les productions personnelles.

Corrigé :

Deux lynx chez nous !

Ces gros chats avaient disparu de Belgique il y a 200 ans./ Ils sont de retour/ Les lynx sont les plus gros félins d'Europe. Ils pèsent environ 20 kg et vivent seuls en forêt. Pour se nourrir, ils chassent essentiellement des chevreuils, mais aussi des lièvres et des campagnols, par exemple. Ils ont besoin d'un vaste territoire de 100 km² **chacun** !

Il était seul !

Le lynx était le plus gros félin d'Europe. Il pesait environ 20 kg et vivait seul dans la forêt. Pour se nourrir, il chassait essentiellement des chevreuils, mais aussi des lièvres et des campagnols par exemple. Il avait besoin d'un vaste territoire de 100 km² au moins.

Pistes pédagogiques : d'autres variations, en genre, en nombre et en temps.

Exercices sur les articles du JDE

Activité 1 Page 4 : Démocraties et libertés ?

Lisez l'article puis **répondez** aux questions ci-dessous. Le dictionnaire et/ou internet peuvent être consultés.

1. Citez deux exemples de libertés existant dans les pays démocratiques :

..... -

2. Comment les pays démocratiques choisissent-ils leurs représentants politiques ?

.....

3. Quels sont les trois pouvoirs indépendants les uns-des autres dans les démocraties ?

..... - -

4. Comment appelle-t-on un pays où ces trois pouvoirs sont aux mains d'une seule et même personne ?

.....

5. Soulignez en vert les pays démocratiques et en rouge les autres 😊

Biélorussie - Italie - Belgique - Corée du Nord - Allemagne

Activité 2 Dans tout le journal

Pages Titres



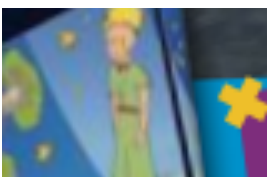
.....

.....



.....

.....

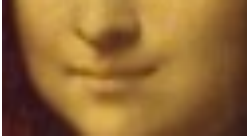


.....

.....



.....



.....



.....

Activité 3. Page 3 : Des enfants sont des aidants proches

1. Seul, **lisez** attentivement l'article. **Reproduisez** sur une feuille vierge la mind-map proposée puis **complétez-la**.



2. En petits groupes, **échangez** avec vos pairs et **comparez** les cartes ainsi réalisées. Il n'y a pas qu'une seule possibilité de réponse. N'hésitez pas à **compléter** votre mind-map.

Activité 4 **La Une : Un lynx chez nous !**

Récrivez en tenant compte des modifications indiquées :

Deux lynx chez nous → le chapeau et le premier paragraphe (1^{er} §)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Il était de retour ! → 1^{er} §

.....
.....
.....
.....
.....

Exercices sur les articles du JDE

Activité 1

Page 4 : Démocraties et libertés ?

Lisez l'article puis **répondez** aux questions ci-dessous. Le dictionnaire et/ou internet peuvent être consultés.

1. Citez deux exemples de libertés existant dans les pays démocratiques :

..... -

2. Comment les pays démocratiques choisissent-ils leurs représentants politiques ?

.....

3. Quels sont les trois pouvoirs indépendants les uns-des autres dans les démocraties ?

..... - -

4. Comment appelle-t-on un pays où ces trois pouvoirs sont aux mains d'une seule et même personne ?



5. Soulignez en vert les pays démocratiques et en rouge les autres 😊

Biélorussie - Italie - Belgique - Corée du Nord - Allemagne

Activité 2 Dans tout le journal

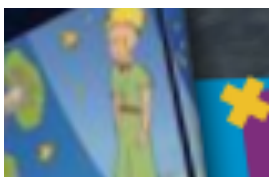
Pages Titres



.....



.....

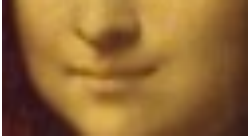


.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

Activité 3.

Page 3 : Des enfants sont des aidants proches

1. Seul, **lisez** attentivement l'article. **Reproduisez** sur une feuille vierge la mind-map proposée puis **complétez-la**.



2. En petits groupes, **échangez** avec vos pairs et **comparez** les cartes ainsi réalisées. Il n'y a pas qu'une seule possibilité de réponse. N'hésitez pas à **compléter** votre mind-map.

Activité 4 La Une : Un lynx chez nous !

Récrivez en tenant compte des modifications indiquées :

Deux lynx chez nous → le chapeau et le premier paragraphe (1^{er} §)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Il était de retour ! → 1^{er} §

.....

.....

.....

.....

.....